

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный центр организационно-методического обеспечения
физического воспитания»
(ФГБУ «ФЦОМОФВ»)**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**по итогам проведения мониторинга физической подготовленности
обучающихся в сфере образования Российской Федерации**

Москва
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
1. Сведения о количестве обучающихся в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	10
2. Сведения о количестве обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, субъектов Российской Федерации, сдавших тесты	19
3. Сведения об уровне физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	21
Выводы	33
Заключение	34
Общие рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам укрепления здоровья обучающихся, установление факторов, оказывающих негативное воздействие на обучающихся, и их устранение	40

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р; Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2010 г. № 06-499 «О проведении мониторинга физического развития обучающихся», Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн, в целях сохранения и укрепления здоровья школьников приоритетное внимание уделяется вопросам повышения эффективности физического воспитания, развитию спорта в общеобразовательных организациях, решение которых в полной мере влияет на развитие социально-экономической политики государства.

В рамках решения одной из стратегических задач развития физической культуры и спорта – создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения, связанной с разработкой и формированием организационной основы управления развитием физической культуры и спорта, разработкой системы физического воспитания и развития человека, созданием современных подходов к диагностике результатов обучения, определением уровня здоровья и физической подготовленности подрастающего поколения, в целях выполнения государственного задания № 073-00036-20-00 на 2020 год (плановый период 2021 и 2022 годов), утверждённого 24 декабря 2019 года первым заместителем министра просвещения Российской Федерации П.С. Зеньковичем, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (далее – Центр, ФГБУ «ФЦОМОФВ») проведён

мониторинг физической подготовленности обучающихся за 2019/2020 учебный год (далее – Мониторинг).

Целью проведения Мониторинга является анализ, оценка и прогноз состояния физической подготовленности обучающихся с основной медицинской группой для занятий физической культурой в общеобразовательных организациях Российской Федерации, оптимизирующие принимаемые управленческие решения по укреплению здоровья населения страны.

В соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», медицинскими критериями оценки состояния здоровья являются:

- наличие или отсутствие хронических заболеваний;
- наличие или отсутствие функциональных расстройств со стороны органов и систем организма;
- уровень физического развития и степень его гармоничности;
- степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям (частота заболеваний в течение 12 месяцев).

В соответствии с приложением № 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (далее – Приказ) в зависимости от состояния здоровья обучающиеся могут быть отнесены к следующим группам:

- ✓ к I группе здоровья относятся здоровые обучающиеся, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, не имеющие анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений;
- ✓ ко II группе здоровья относятся обучающиеся, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения;

обучающиеся с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии, с дефицитом или избыточной массой тела;

обучающиеся часто и/или длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями;

обучающиеся с физическими недостатками, последствиями травм и операций при сохранности соответствующих функций;

- ✓ к III группе здоровья относятся обучающиеся, имеющие хронические заболевания в стадии клинической ремиссии с редкими обострениями, с сохраненными или компенсированными функциональными возможностями, при отсутствии осложнений основного заболевания;

обучающиеся с физическими недостатками, последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций;

- ✓ к IV группе здоровья относятся обучающиеся, имеющие хронические заболевания в активной стадии и стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями, с сохраненными или компенсированными функциональными возможностями или неполной компенсацией функциональных возможностей;

с хроническими заболеваниями в стадии ремиссии, но с ограниченными функциональными возможностями;

обучающиеся с физическими недостатками, последствиями травм и операций с неполной компенсацией соответствующих функций;

- ✓ к V группе здоровья относятся обучающиеся, имеющие тяжелые хронические заболевания, с редкими клиническими ремиссиями, с частыми обострениями, непрерывно рецидивирующим течением, с выраженной декомпенсацией функциональных возможностей организма, наличием осложнений основного заболевания, требующими постоянной терапии;

обучающиеся-инвалиды;

обучающиеся с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением компенсации соответствующих функций и значительным ограничением возможности обучения.

На основании правил определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой (приложение № 3 к Приказу)

к основной медицинской группе для занятий физической культурой относятся несовершеннолетние:

- без нарушений состояния здоровья и физического развития;
- с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

Отнесенным к основной медицинской группе несовершеннолетним разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

В целях содействия улучшению физического развития обучающихся, а также гармоничному воспитанию физических качеств и двигательных способностей, на уроках физической культуры посредством тестовых упражнений должен осуществляться постоянный контроль за уровнем физической подготовленности школьников.

Данные тестирования помогут не только объективно оценить одну из составляющих физического состояния обучающихся, но и спланировать содержание учебного процесса по предмету «Физическая культура», его здоровьесберегающую направленность, а также внести корректировки в прохождение программы с учётом личностно-ориентированного подхода в обучении и принять конструктивные решения для управления процессом физического воспитания.

Уровень развития физических качеств и степень сформированности двигательных умений и навыков, достигнутые обучающимися в том числе при освоении учебного предмета «Физическая культура», являются ведущими индикаторами физической подготовленности.

В мониторинге по сумме баллов, набранных в разных видах тестовых упражнений, оценивался уровень подготовленности школьников.

В качестве тестов использовались упражнения, содержание которых позволило судить о показателях физических качеств и двигательных способностей

обучающихся: скоростных, координационных, скоростно-силовых, силовых, гибкости, ловкости.

Для определения уровня физической подготовленности обучающимся 1–3-х классов необходимо было выполнить 4 тестовых упражнения, 4-х классов – 5, 5–9-х и 10–11-х классов – 6.

Благодаря разработанной методике мониторинга физической подготовленности обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, каждый субъект Российской Федерации получает возможность повышения эффективности системы физического воспитания школьников через выстраивание их оптимального индивидуального маршрута обучения и развития.

В целях реализации Мониторинга ФГБУ «ФЦОМОФВ» выполнены **следующие мероприятия:**

1. Подготовлена нормативная база для проведения Мониторинга <http://фцомов.рф/page351/page544/>.

2. Подготовлен и утвержден приказ № 11/1 от 12.03.2020 г. «Об организации подготовки к проведению мониторинга физической подготовленности обучающихся в сфере образования Российской Федерации», содержащий план работ, алгоритм действий и распределение обязанностей в рамках выполнения работ по Мониторингу.

3. Разработаны формы отчетов для субъектов Российской Федерации в рамках Мониторинга (в формате Excel) <http://фцомов.рф/page351/page544/>.

4. Разработана программная форма для внесения представленной субъектами Российской Федерации информации, проверки корректности представленных данных и их обработки (в формате Excel) <http://фцомов.рф/page351/page544/>.

5. Подготовлены методические рекомендации для представителей субъектов Российской Федерации по работе с отчетами в рамках

мониторинга физической подготовленности обучающихся

<http://фцомофв.пф/files/ioe/documents/DAOKLFHAT4DNW477C366.docx>.

6. Подготовлен проект и направлено письмо в Минпросвещения России с приложением письма в субъекты Российской Федерации по организационным вопросам мониторинга физической подготовленности обучающихся (оператор мониторинга, назначение региональных ответственных, сроки представления отчетов, интернет-ресурс, контактная информация) (исх. № 486 от 23.09.2020 г.), по итогам которого в субъекты Российской Федерации направлено письмо от 29.09.2020 г. № ВБ-1804/03 «О проведении мониторинга» <http://фцомофв.пф/files/ioe/documents/S8PLDE2CFLUT8KXFBH9D.pdf>.

7. Разработан интернет-ресурс (страница на официальном сайте ФГБУ «ФЦОМОФВ» <http://фцомофв.пф/page351/page544/>). Организовано его сопровождение для решения задач Мониторинга.

8. Размещены на сайте нормативные документы, требования, формы отчета, методические рекомендации, сроки представления отчетов, контактной информации в рамках работ по Мониторингу. <http://фцомофв.пф/page351/page544/>.

9. Разработаны методические рекомендации видео-пособия для внедрения и организации Мониторинга: «Методические рекомендации по организации и проведению тестовых упражнений для определения уровня физической подготовленности обучающихся 1-11 классов по учебному предмету «Физическая культура» <http://фцомофв.пф/files/ioe/documents/5PIGHILARXCDPMVGZTLT.pdf>.

10. Разработано методическое сопровождение к семинарам, круглым столам, конференциям, вебинарам и др. с учетом Мониторинга.

11. Проведены консультации, семинары с представителями общеобразовательных организаций, с административно-педагогическим сообществом в т. ч. в online режиме, по проведению мониторинга состояния физической подготовленности обучающихся:

07.10.2020 проведено online совещание на тему: «Проведение мониторинга физической подготовленности обучающихся в сфере образования Российской Федерации, в 2019/20 учебном году» https://youtu.be/tNSKpK_NKqg.

12. Осуществлено взаимодействие с ответственными от субъектов Российской Федерации по программе мониторинга физической подготовленности обучающихся с целью оказания методической поддержки, контроля за своевременностью предоставления отчетов и корректностью представляемых данных.

13. Осуществлен сбор информации, поступающей от субъектов Российской Федерации.

14. Организована система хранения информации, полученной от субъектов Российской Федерации в рамках Мониторинга.

15. Привлечены технические специалисты для получения консультаций с целью ускорения и оптимизации обработки поступающей информации.

16. Размещена полученная от субъектов Российской Федерации информация на сайте и информация о ходе проведения мониторинга физической подготовленности обучающихся.

17. Обобщен на федеральном уровне опыт работы общеобразовательных организаций, реализующих программу Мониторинга, и использующих эффективные средства, методы и технологии при реализации Мониторинга.

18. Проведена оценка эффективности деятельности общеобразовательных организаций в рамках мониторинга физической подготовленности обучающихся в субъектах Российской Федерации.

19. Проведен анализ одной из составляющих физического состояния школьников в рамках проведения мониторинга состояния физической подготовленности, обучающихся в субъектах Российской Федерации.

20. Подготовлены предложения для органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам укрепления здоровья обучающихся, установления факторов, оказывающих негативное воздействие на обучающихся, и их устранение.

Информация по Мониторингу была представлена 83 субъектами Российской Федерации, за исключением ГФЗ Москва (письмо Департамента образования и науки города Москвы от 25.11.2020 г. № 01-49/02-10053/20) и республики Дагестан.

1. Сведения о количестве обучающихся в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

По данным мониторинга, полученным от **83** представителей субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования в **2019/2020 учебном году** количество обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составило **13 661 856** чел., из них:

- обучающихся 1-х классов **1 453 085** чел., что составляет **10,6%** от общего числа обучающихся в субъектах Российской Федерации;
- обучающихся 2-х классов **1 461 391** чел., что составляет **10,7%** от общего числа обучающихся в субъектах Российской Федерации;
- обучающихся 3-х классов **1 434 106** чел., что составляет **10,4%** от общего числа обучающихся в субъектах Российской Федерации;
- обучающихся 4-х классов **1 424 426** чел., что составляет **10,4%** от общего числа обучающихся в субъектах Российской Федерации;
- обучающихся 5-х классов **1 372 334** чел., что составляет **10%** от общего числа обучающихся в субъектах Российской Федерации;
- обучающихся 6-х классов **1 393 806** чел., что составляет **10,2%** от общего числа обучающихся в субъектах Российской Федерации;
- обучающихся 7-х классов **1 304 571** чел., что составляет **9,5%** от общего числа обучающихся в субъектах Российской Федерации;
- обучающихся 8-х классов **1 315 882** чел., что составляет **9,6%** от общего числа обучающихся в субъектах Российской Федерации;
- обучающихся 9-х классов **1 235 253** чел., что составляет **9%** от общего числа обучающихся в субъектах Российской Федерации;

- обучающихся 10-х классов **655 948** чел., что составляет **4,8%** от общего числа обучающихся в субъектах Российской Федерации;

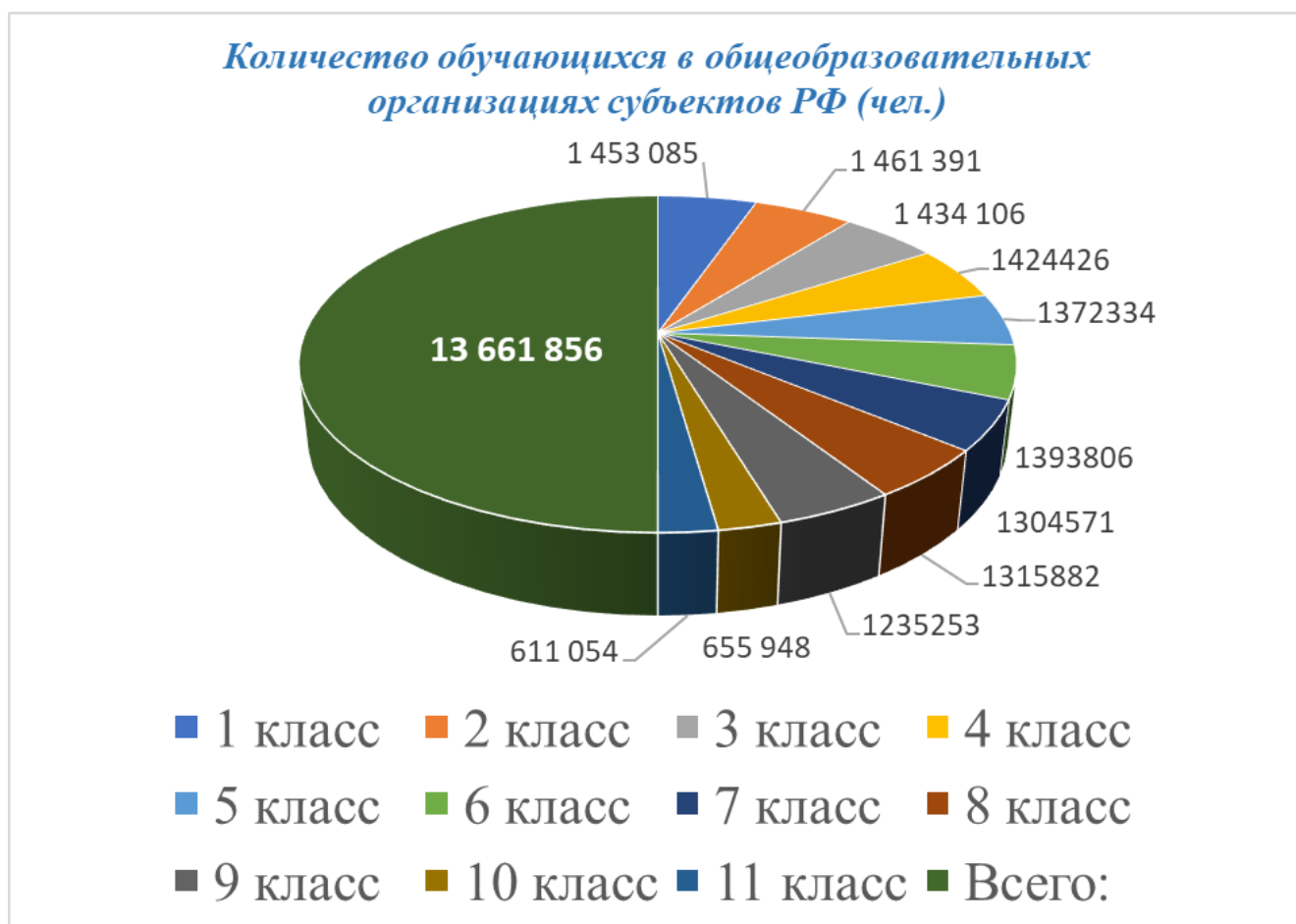
- обучающихся 11-х классов **611 054** чел., что составляет **4,4%** от общего числа обучающихся в субъектах Российской Федерации.

В таблице 1 и на диаграмме 1 приведены данные по численности обучающихся разных параллелей классов в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Российской Федерации в 2019/2020 учебном году.

Таблица 1

Численность обучающихся в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году

Классы	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях субъектов РФ (чел.)	Процент от общего количества обучающихся в субъектах РФ
1	1 453 085	10,6%
2	1461 391	10,7%
3	1 434 106	10,4%
4	1 424 426	10,4%
5	1 372 334	10%
6	1 393 806	10,2%
7	1 304 571	9,5%
8	1 315 882	9,6%
9	1 235 253	9%
10	655 948	4,8%
11	611 054	4,4%
Всего:	13 661 856	100 %



По данным мониторинга, наибольшее количество обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования имеют следующие субъекты Российской Федерации (см. таблицу 2):

- Московская область - **872 645** чел., что составляет **6,4%** от общего количества обучающихся в субъектах Российской Федерации;
- Краснодарский край - **689 440** чел., что составляет **5%** от общего количества обучающихся в субъектах Российской Федерации;
- Свердловская область - **493 614** чел., что составляет **3,6%** от общего количества обучающихся в субъектах Российской Федерации.

Субъекты Российской Федерации

с наибольшим количеством обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году (от 400 000 чел.)

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Всего обучающихся в субъекте РФ (чел.)	Процент от общего количества в субъектах РФ
1	Московская область	872 645	6,4%
2	Краснодарский край	689 440	5%
3	Свердловская область	493 614	3,6%
4	Республика Башкортостан	443 452	3,2%
5	Республика Татарстан	433 599	3,1%
6	Ростовская область	414 954	3%
7	Челябинская область	404 428	2,9%

Наименьшее количество обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования были представлены следующими субъектами Российской Федерации (см. таблицу 3):

- Ненецкий автономный округ - **5 277** чел., что составляет **0,04%** от общего количества обучающихся в субъектах Российской Федерации;
- Республика Северная Осетия - Алания - **5 418** чел., что составляет **0,04%** от общего количества обучающихся в субъектах Российской Федерации;
- Чукотский автономный округ - **6 813** чел., что составляет **0,05%** от общего количества обучающихся в субъектах Российской Федерации.

Субъекты Российской Федерации

с наименьшим количеством обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году (до 50 000 чел.)

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Всего обучающихся в субъекте РФ (чел.)	Процент от общего количества в субъектах РФ
1	Ненецкий автономный округ	5 277	0,04%
2	Республика Северная Осетия - Алания	5 418	0,04%
3	Чукотский автономный округ	6 813	0,05%
4	Магаданская область	17 301	0,13%
5	Еврейская автономная область	19 928	0,15%
6	Камчатский край	32 778	0,24%
7	Республика Калмыкия	34 672	0,25%
8	Республика Алтай	36 413	0,27%
9	Республика Адыгея	48 396	0,35%
10	г. Севастополь	49 848	0,36%

Количество обучающихся с основной медицинской группой для занятий физической культурой в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составило **11 607 668** чел., что составляет **84,9%** от общего числа обучающихся в субъектах Российской Федерации, из них:

- обучающихся 1-х классов **1 251 507** чел., что составляет **86,1%** от общего количества обучающихся 1-х классов;
- обучающихся 2-х классов **1 273 657** чел., что составляет **87,1%** от общего количества обучающихся 2-х классов;
- обучающихся 3-х классов **1 241 383** чел., что составляет **86,5%** от общего количества обучающихся 3-х классов;

- обучающихся 4-х классов **1 221 846** чел., что составляет **85,7%** от общего количества обучающихся 4-х классов;
- обучающихся 5-х классов **1 173 369** чел., что составляет **85,5%** от общего количества обучающихся 5-х классов;
- обучающихся 6-х классов **1 188 213** чел., что составляет **85,2%** от общего количества обучающихся 6-х классов;
- обучающихся 7-х классов **1 104 537** чел., что составляет **84,6%** от общего количества обучающихся 7-х классов;
- обучающихся 8-х классов **1 098 828** чел., что составляет **83,5%** от общего количества обучающихся 8-х классов;
- обучающихся 9-х классов **1 023 891** чел., что составляет **82,8%** от общего количества обучающихся 9-х классов;
- обучающихся 10-х классов **534 823** чел., что составляет **81,5%** от общего количества обучающихся 10-х классов;
- обучающихся 11-х классов **495 614** чел., что составляет **81,1%** от общего количества обучающихся 11-х классов.

В таблице 4 приведены данные по обучающимся с основной медицинской группой для занятий физической культурой в Российской Федерации в 2019/2020 учебном году.

Таблица 4

Обучающиеся с основной медицинской группой для занятий физической культурой в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году

Классы	Количество обучающихся общеобразовательных организаций субъектов РФ с основной медицинской группой здоровья (чел.)	Процент от общего количества обучающихся в параллели в субъектах РФ
1	1 251 507	86,1%
2	1 273 657	87,1%

3	1241383	86,5%
4	1 221 846	85,7%
5	1 173 369	85,5%
6	1 188 213	85,2%
7	1 104 537	84,6%
8	1 098 828	83,5%
9	1 023 891	82,8%
10	534 823	81,5%
11	495 614	81,1%
Всего:	11 607 668	84,9%

Как видно из данной таблицы процент обучающихся с основной группой здоровья для занятий физической культурой **84,9%** в общей численности обучающихся субъектов Российской Федерации, из них:

- без нарушений состояния здоровья и физического развития – **2 936 740** чел, что составляет **25,3 %**;
- с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности – **8 670 928** чел., что составляет **59,6%**.

Наибольший процент обучающихся с основной медицинской группой для занятий физической культурой в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования имеется в следующих субъектах Российской Федерации:

- Республика Тыва - **67 912** чел., что составляет **98%** от общего количества обучающихся в субъекте Российской Федерации;
- Камчатский край - **32 778** чел., что составляет **97%** от общего количества обучающихся в субъекте Российской Федерации;
- Чеченская Республика - **290 705** чел., что составляет **96,8%** от общего количества обучающихся в субъекте Российской Федерации.

В таблице 5 приведены показатели субъектов Российской Федерации с наибольшим количеством обучающихся с основной медицинской группой для занятий физической культурой.

Таблица 5

**Субъекты Российской Федерации,
с наибольшим процентом обучающихся с основной медицинской группой для занятий физической культурой в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году**

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Всего обучающихся в субъекте РФ (чел.)	Процент обучающихся основной медицинской группы здоровья в субъекте РФ
1	Республика Тыва	67 912	98%
2	Камчатский край	32 778	97%
3	Чеченская Республика	290 705	96,8%
4	Карачаево-Черкесская Республика	53 734	95,7%
5	Республика Ингушетия	75 490	95,3%
6	Республика Алтай	36 413	94,9%
7	Челябинская область	404 428	94,8%
8	Республика Хакасия	67 717	94,5%
9	Еврейская автономная область	19 928	94,2%
10	Республика Северная Осетия - Алания	5 418	93,3%
11	Кировская область	59 138	93,2%
12	Забайкальский край	140 218	92,7%
13	Самарская область	328 899	92,7%
14	Республика Бурятия	60 481	92,5%
15	Амурская область	88 506	92,4%
16	Астраханская область	116 156	92,3%
17	Омская область	217 205	92,2%
18	Республика Саха (Якутия)	125 358	92,1%
19	Псковская область	60 479	91,4%
20	Сахалинская область	59 326	91,2%
23	Ямало-Ненецкий автономный округ	72 953	91,0%

24	Республика Башкортостан	443 452	90,9%
25	Чукотский автономный округ	6 813	90,5%
26	Чувашская Республика	137 485	90,2%
27	Приморский край	192 497	90,1%

Наименьший процент обучающихся с основной медицинской группой для занятий физической культурой в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования имеет Республика Калмыкия - **34 672** чел., что составляет **32,5%** от общего количества обучающихся в субъекте Российской Федерации.

В таблице 6 приведены показатели субъектов Российской Федерации с наименьшим количеством обучающихся с основной медицинской группы для занятий физической культурой.

**Субъекты Российской Федерации,
с наименьшим процентом обучающихся с основной медицинской группой для занятий
физической культурой в образовательных организациях, осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и
среднего общего образования в 2019/2020 учебном году**

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Всего обучающихся в субъекте РФ (чел.)	Процент обучающихся основной медицинской группы здоровья в субъекте РФ
1	Республика Калмыкия	34 672	32,5%
2	Владимирская область	137 665	53,6%
3	Ленинградская область	129 673	65,6%
4	Воронежская область	226 131	69,1%
5	Ненецкий автономный округ	5 277	69,3%
6	Республика Карелия	67 594	70,2%

2. Сведения о количестве обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, субъектов Российской Федерации, сдавших тесты

По данным мониторинга, полученным от 83 представителей субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования по развитию физической культуры, в 2019/2020 учебном году количество сдавших тесты обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составило **11 143 595** чел., что составляет **96%** от общей численности обучающихся с основной группой для занятий физической культурой, и **81%** от общей численности обучающихся субъектов Российской Федерации.

В таблице 7 приведены данные по обучающимся с основной группы здоровья для занятий физической культурой, сдавших тесты в субъектах Российской Федерации.

Таблица 7

Обучающиеся субъектов Российской Федерации с основной медицинской группой здоровья, сдавшие тесты в 2019/2020 учебном году

Класс	Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (чел.)	Из них с основной группой здоровья		Количество сдавших тест (от общей численности обучающихся с основной группой здоровья)	
		Кол-во (чел.)	% (от общей численности обучающихся)	Кол-во (чел.)	%
1	1 453 085	1 251 507	86,1%	1 183 318	94,5%
2	1 461 391	1 273 657	87,1%	1 221 976	95,9%
3	1 434 106	12 41 383	86,5%	1 195 255	96,2%
4	1 424 426	1 221 846	85,7%	1 175 484	96,2%
5	1 372 334	1 173 369	85,5%	1 128 420	96,1%
6	1 393 806	1 188 213	85,2%	1 145 354	96,3%
7	1 304 571	1 104 537	84,6%	1 064 234	96,3%
8	1 315 882	1 098 828	83,5%	1 057 251	96,2%
9	1 235 253	1 023 891	82,8%	984 038	96,1%
10	655 948	534 823	81,5%	512 847	95,8%
11	611 054	495 614	81,1%	475 418	95,9%
Всего	13 661 856			11 143 595	96%

Как видно из данной таблицы, процент обучающихся с 1 по 11 класс, сдавших тесты в субъектах Российской Федерации, достаточно велик и варьируется от **94,5** до **96,3%** в общей численности школьников с основной группой здоровья.

3. Сведения об уровне физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Состояние здоровья подрастающего поколения – важный показатель благополучия общества и государства, отражающий не только реальную ситуацию, но и прогноз на будущее. Уровень здоровья и физической подготовленности обучающихся в общеобразовательных организациях вызывают беспокойство государственных, общественных организаций и самих граждан.

Анализируя сведения, полученные от представителей субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования по развитию физической культуры, можно сделать вывод, что уровень физической подготовленности обучающихся всех параллелей образовательных организаций субъектов Российской Федерации – выше среднего.

В таблице 8 и на диаграмме 2 приведены показатели уровня физической подготовленности субъектов Российской Федерации.

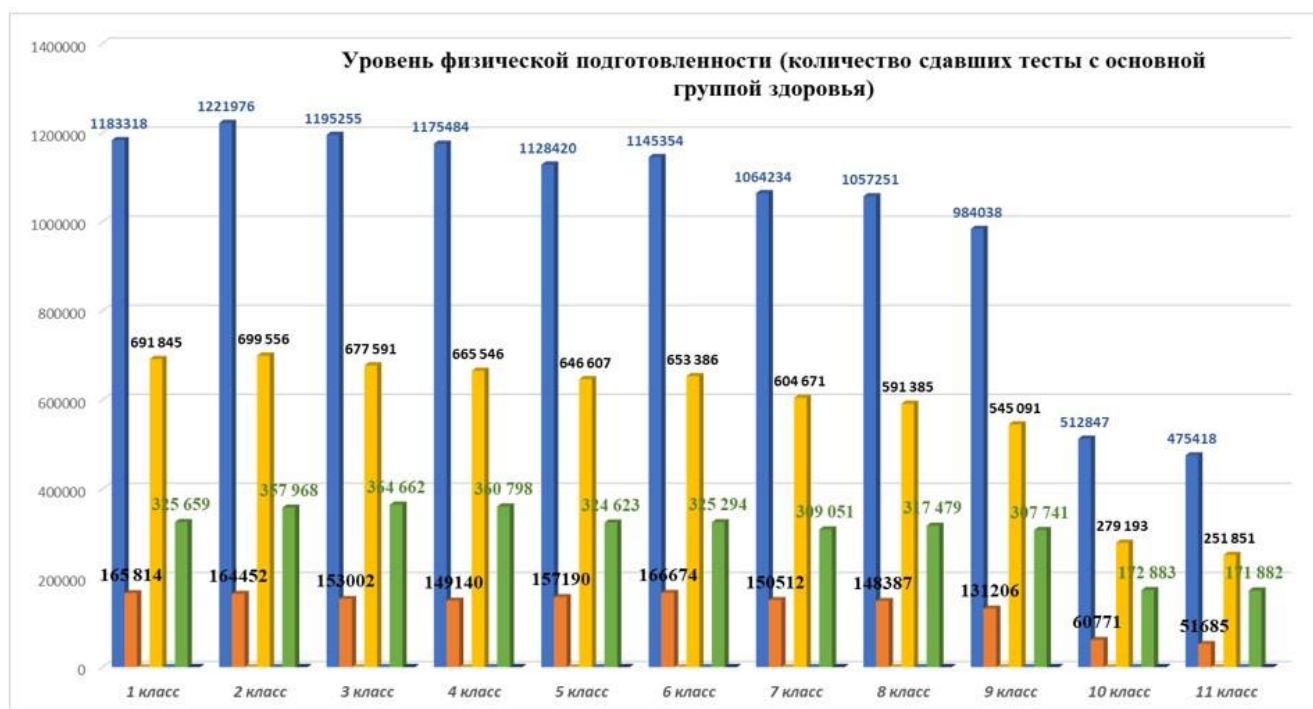
Таблица 8





Показатели уровня физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях субъектов Российской Федерации в 2019 - 2020 учебном году

Класс	Количество обучающихся с основной группой, сдавших тесты (чел.)	Уровень физической подготовленности обучающихся (количество, сдавших тесты, с основной группой)					
		Низкий		Средний		Высокий	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1	1 183 318	165 814	14%	691 845	58,4%	325659	27,5%
2	1 221 976	164 452	13%	699 556	57,2%	357968	29,2%
3	1 195 255	153 002	12,8%	677 591	56,6%	364662	30,5%
4	1 175 484	149 140	12,6%	665 546	56,6%	360798	30,6%
5	1 128 420	157 190	13,9%	646 607	57,3%	324623	28,7%
6	1 145 354	166 674	14,5%	653 386	57%	325294	28,4%
7	1 064 234	150 512	14,1%	604 671	56,8%	309051	29%
8	1 057 251	148 387	14%	591 385	55,9%	317479	30%
9	984 038	131 206	13%	545 091	55,3%	307741	31,2%

10	512 847	60 771	11%	279 193	54,4%	172883	33,7%
11	475 418	51 685	10%	251 851	52,9%	171882	36,1%
Всего	11 143 595	1 498 833	13%	6 306 722	56,6%	3 338 040	29,9%

Диаграмма 2



	Количество сдавших тест обучающихся с основной группы здоровья
	Низкий уровень физической подготовленности
	Средний уровень физической подготовленности
	Высокий уровень физической подготовленности

В таблице 9 приведены данные по обучающимся образовательных организаций субъектов Российской Федерации, имеющих низкий уровень физической подготовленности.

Сведения об обучающихся в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году, имеющих низкий уровень физической подготовленности (от общего количества сдавших тесты)

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Всего обучающихся в субъекте РФ (чел.)	Количество обучающихся с основной группой, имеющих низкий уровень физической подготовленности в субъекте РФ (чел.)	Процент обучающихся с основной группой, имеющих низкий уровень физической подготовленности в субъекте РФ
1	Псковская область	60 479	12 044	22,1%
2	Пермский край	292 035	42 192	19,9%
3	Красноярский край	332 430	51 697	19,4%
4	Пензенская область	123 675	19 291	19,1%
5	Новосибирская область	329 230	49 034	18,7%
6	Республика Башкортостан	443 452	70 186	18,0%
7	Томская область	120 731	14 662	17,0%
8	Владимирская область	137 665	12 167	17,0%
9	Хабаровский край	144 995	16 669	16,4%
10	Костромская область	73 318	9 115	16,4%
11	Саратовская область	221 125	29 185	15,8%
12	Челябинская область	404 428	57 567	15,7%
13	Кабардино-Балкарская Республика	107 668	13 590	15,5%
14	Республика Саха (Якутия)	125 358	16 151	15,4%
15	Нижегородская область	298 202	36 003	15,4%
16	Тамбовская область	89 721	11 475	15,0%
17	Республика Северная Осетия - Алания	5 418	739	14,8%
18	Свердловская область	493 614	58 395	14,8%
19	Курганская область	52 491	6 659	14,8%

20	Забайкальский край	140 218	18 503	14,7%
21	Ростовская область	414 954	52 913	14,5%
22	Архангельская область	118 541	12 405	14,5%
23	Кемеровская область	314 690	37 856	14,4%
24	Калужская область	106 667	11 531	14,3%
25	Орловская область	73 389	8 454	14,2%
26	Республика Карелия	67 594	6 323	14,0%
27	Воронежская область	226 131	19 921	13,9%
28	Ивановская область	95 228	10 128	13,8%
29	Белгородская область	163 772	18 384	13,7%
30	Алтайский край	267 171	30 318	13,7%
31	Оренбургская область	228 010	25 651	13,6%
32	Республика Хакасия	67 717	8 616	13,6%
33	Ставропольский край	290 556	33 539	13,5%
34	Чукотский автономный округ	6 813	803	13,3%
35	Омская область	217 205	26 033	13,3%
36	Амурская область	88 506	10 657	13,3%
37	Республика Марий Эл	76 659	7 561	13,1%
38	Республика Мордовия	71 666	7 668	13,1%
39	Еврейская автономная область	19 928	2 439	13,0%
40	Республика Коми	90 540	9 920	13,0%
41	Удмуртская Республика	162 392	16863	12,8%
42	Вологодская область	137 485	13683	12,8%
43	Чеченская Республика	290 705	30 158	12,6%
44	Ярославская область	131 856	13 287	12,6%
45	Ленинградская область	129 673	10 242	12,5%
46	Тверская область	129 655	13 592	12,5%
47	Приморский край	192 497	20 634	12,5%
48	Сахалинская область	59 326	6 620	12,4%
49	Краснодарский край	689 440	75 214	12,4%
50	Рязанская область	108 791	9 561	12,3%
51	Московская область	872 645	85 757	12,3%

52	Ульяновская область	114 769	9 525	12,2%
53	Брянская область	124 622	12 150	11,9%
54	Тюменская область	210 348	21 892	11,8%
55	Волгоградская область	151 132	14 428	11,7%
56	Тульская область	130 845	10 817	11,7%
57	Курская область	109 419	9 735	11,6%
58	Ханты-Мансийский автономный округ	171 823	17 453	11,5%
59	Мурманская область	78 483	7 263	11,5%
60	Кировская область	59 138	6 206	11,5%
61	Республика Бурятия	60 481	6 319	11,5%
62	г. Санкт-Петербург	353 100	28 680	11,1%
63	Калининградская область	112 443	10 272	11,1%
64	Республика Крым	209 695	17 063	11,0%
65	Самарская область	328 899	32 965	10,9%
66	Ненецкий автономный округ	5 277	390	10,7%
67	Смоленская область	88 691	7 201	10,5%
68	Республика Татарстан	433 599	34 879	10,5%
69	Республика Ингушетия	75 490	7 298	10,2%
70	Карачаево-Черкесская Республика	53 734	5 130	10,1%
71	Липецкая область	117 218	8 944	10,0%
72	Камчатский край	32 778	2 981	9,8%
73	г. Севастополь	49 848	3 778	9,7%
74	Ямало-Ненецкий автономный округ	72 953	6 304	9,6%
75	Астраханская область	116 156	10 016	9,5%
76	Республика Алтай	36 413	3 163	9,4%
77	Новгородская область	62 825	4 697	8,9%
78	Республика Тыва	67 912	5 581	8,8%
79	Республика Адыгея	48 396	3 596	8,7%
80	Магаданская область	17 301	1 159	8,2%
81	Иркутская область	311 125	21 077	7,7%
82	Чувашская Республика	137 485	8 680	7,1%

83	Республика Калмыкия	34 672	0	0,0%
----	---------------------	--------	---	------

В таблице 10 приведены данные по обучающимся образовательных организаций субъектов Российской Федерации, имеющих средний уровень физической подготовленности.

Таблица 10

Сведения об обучающихся в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году, имеющих средний уровень физической подготовленности (от общего количества сдавших тесты)

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Всего обучающихся в субъекте РФ (чел.)	Количество обучающихся с основной группой, имеющих средний уровень физической подготовленности в субъекте РФ (чел.)	Процент обучающихся с основной группой, имеющих средний уровень физической подготовленности в субъекте РФ
1	Иркутская область	311 125	224 588	82,1%
2	Республика Тыва	67 912	46 609	73,7%
3	Чеченская Республика	29 0705	164 218	68,7%
4	Орловская область	73 389	37 389	62,9%
5	Ставропольский край	290 556	155 378	62,5%
6	Тюменская область	210 348	115 864	62,3%
7	Республика Хакасия	67 717	39 109	61,7%
8	Оренбургская область	228 010	115 426	61,4%
9	Республика Алтай	36 413	20 162	60,2%
10	Краснодарский край	689 440	363 873	59,9%
11	Омская область	217 205	117 362	59,9%
12	Ямало-Ненецкий автономный округ	72 953	38 959	59,6%
13	Карачаево-Черкесская Республика	53 734	3 0284	59,6%

14	Республика Татарстан	433 599	198 572	59,6%
15	Смоленская область	88 691	40 650	59,3%
16	Тамбовская область	89 721	45 321	59,1%
17	Брянская область	124 622	60 035	59,0%
18	Республика Бурятия	60 481	32 419	59,0%
19	Республика Саха (Якутия)	125 358	61 530	58,8%
20	Амурская область	88 506	47 123	58,7%
21	Мурманская область	78 483	37 015	58,7%
22	Магаданская область	17 301	8 266	58,5%
23	Курганская область	52 491	26 352	58,4%
24	Свердловская область	493 614	229 342	58,0%
25	Хабаровский край	144 995	58 908	58,0%
26	Белгородская область	163 772	77 524	57,9%
27	Волгоградская область	151 132	71 209	57,8%
28	Липецкая область	117 218	51 433	57,4%
29	Красноярский край	332 430	153 121	57,3%
30	Республика Марий Эл	76 659	32 868	57,1%
31	Республика Карелия	67 594	25 860	57,1%
32	Кемеровская область	314 690	149 957	57,0%
33	Владимирская область	137 665	40 619	56,7%
34	Вологодская область	137 485	60 703	56,6%
35	Калужская область	106 667	45 433	56,5%
36	Ростовская область	414 954	205 723	56,3%
37	Алтайский край	267 171	125 002	56,3%
38	Астраханская область	116 156	59 488	56,2%
39	Забайкальский край	140 218	70 447	56,1%
40	Приморский край	192 497	92 251	55,7%
41	Костромская область	73 318	30 986	55,6%
42	Камчатский край	32 778	16 921	55,4%
43	Чукотский автономный округ	6 813	3 347	55,4%
44	Ханты-Мансийский автономный округ	171 823	83 651	55,3%
45	Курская область	109 419	46 232	55,2%

46	Ярославская область	131 856	58 418	55,2%
47	Ульяновская область	114 769	43 137	55,2%
48	Рязанская область	108 791	42 800	55,2%
49	Новосибирская область	329 230	144 448	55,1%
50	Еврейская автономная область	19 928	10 298	55,0%
51	Республика Коми	90 540	41 714	54,7%
52	Псковская область	60 479	29 788	54,7%
53	Пермский край	292 035	115 443	54,5%
54	Саратовская область	221 125	100 711	54,5%
55	Воронежская область	226 131	77 741	54,1%
56	Удмуртская Республика	162 392	71 370	54,0%
57	Республика Северная Осетия - Алания	5 418	2 696	54,0%
58	Тверская область	129 655	58 528	53,9%
59	Тульская область	130 845	49 656	53,7%
60	Республика Мордовия	71 666	31 446	53,6%
61	Томская область	120 731	46 047	53,4%
62	Новгородская область	62 825	28 284	53,4%
63	Ненецкий автономный округ	5 277	1 941	53,4%
64	г. Севастополь	49 848	20 829	53,3%
65	Пензенская область	123 675	53 853	53,3%
66	Самарская область	328 899	160 939	53,3%
67	Нижегородская область	298 202	124 456	53,3%
68	Республика Башкортостан	443 452	207 762	53,1%
69	Кабардино-Балкарская Республика	107 668	46 292	52,9%
70	Ивановская область	95 228	38 746	52,8%
71	Калининградская область	112 443	48 876	52,6%
72	Московская область	872 645	367 026	52,5%
73	Ленинградская область	129 673	42 842	52,5%
74	Архангельская область	118 541	44 790	52,3%
75	г. Санкт-Петербург	353 100	135 169	52,2%
76	Челябинская область	404 428	190 636	52,0%

77	Сахалинская область	59 326	28 232	52,0%
78	Кировская область	59 138	27 908	51,7%
79	Чувашская Республика	137 485	59 733	49,1%
80	Республика Адыгея	48 396	20 254	48,9%
81	Республика Крым	209 695	66 632	42,8%
82	Республика Ингушетия	75 490	22 735	31,6%
83	Республика Калмыкия	34 672	49	0,5%

В таблице 11 приведены данные по обучающимся образовательных организаций субъектов Российской Федерации, имеющих высокий уровень физической подготовленности.

Таблица 11

*Сведения об обучающихся в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 - 2020 учебном году, имеющих высокий уровень физической подготовленности
(от общего количества сдавших тесты)*

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Всего обучающихся в субъекте РФ (чел.)	Количество обучающихся с основной группой, имеющих высокий уровень физической подготовленности в субъекте РФ (чел.)	Процент обучающихся с основной группой, имеющих высокий уровень физической подготовленности в субъекте РФ
1	Республика Калмыкия	34 672	10 698	99,5%
2	Республика Ингушетия	75 490	41 850	58,2%
3	Республика Крым	209 695	71 930	46,2%
4	Чувашская Республика	137 485	53 324	43,8%
5	Республика Адыгея	48 396	17 578	42,4%
6	Новгородская область	62 825	20 011	37,8%
7	г. Севастополь	49 848	14 442	37,0%
8	Кировская область	59 138	19 867	36,8%
9	г. Санкт-Петербург	353 100	95 198	36,8%

10	Калининградская область	112 443	33 789	36,4%
11	Ненецкий автономный округ	5 277	1 306	35,9%
12	Самарская область	328 899	108 085	35,8%
13	Сахалинская область	59 326	19 001	35,6%
14	Московская область	872 645	245 876	35,2%
15	Ленинградская область	129 673	28 595	35,0%
16	Камчатский край	32 778	10 620	34,8%
17	Тульская область	130 845	32 057	34,6%
18	Астраханская область	116 156	36 316	34,3%
19	Тверская область	129 655	36 457	33,6%
20	Ивановская область	95 228	24 458	33,4%
21	Республика Мордовия	71 666	19 558	33,3%
22	Магаданская область	17 301	4 706	33,3%
23	Архангельская область	118 541	28 524	33,3%
24	Ханты-Мансийский автономный округ	171 823	50 271	33,2%
25	Удмуртская Республика	162 392	43 836	33,2%
26	Курская область	109 419	27 728	33,1%
27	Липецкая область	117 218	29 210	32,6%
28	Ульяновская область	114 769	25 475	32,6%
29	Рязанская область	108 791	25 228	32,5%
30	Республика Коми	90 540	24 607	32,3%
31	Челябинская область	404 428	118 133	32,2%
32	Ярославская область	131 856	34 103	32,2%
33	Воронежская область	226 131	46 055	32,0%
34	Еврейская автономная область	19 928	5 974	31,9%
35	Приморский край	192 497	52 615	31,8%
36	Кабардино-Балкарская Республика	107 668	27 648	31,6%
37	Нижегородская область	298 202	73 139	31,3%
38	Чукотский автономный округ	6 813	1 890	31,3%
39	Республика Северная	5 418	1 559	31,2%

	Осетия - Алания			
40	Ямало-Ненецкий автономный округ	72 953	20 105	30,8%
41	Вологодская область	137 485	32 860	30,6%
42	Волгоградская область	151 132	37 481	30,4%
43	Республика Алтай	36 413	10 170	30,4%
44	Карачаево-Черкесская Республика	53 734	15 421	30,3%
45	Смоленская область	88 691	20 714	30,2%
46	Алтайский край	267 171	66 666	30,0%
47	Республика Татарстан	433 599	99 968	30,0%
48	Мурманская область	78 483	18 810	29,8%
49	Республика Марий Эл	76 659	17 107	29,7%
50	Саратовская область	221 125	54 775	29,7%
51	Республика Бурятия	60 481	16 242	29,5%
52	Томская область	120 731	25 445	29,5%
53	Калужская область	106 667	23 496	29,2%
54	Забайкальский край	140 218	36 678	29,2%
55	Ростовская область	414 954	106 489	29,2%
56	Брянская область	124 622	29 535	29,0%
57	Республика Карелия	67 594	13 125	29,0%
58	Республика Башкортостан	443 452	113 038	28,9%
59	Кемеровская область	314 690	75 168	28,6%
60	Белгородская область	163 772	38 046	28,4%
61	Костромская область	73 318	15 620	28,0%
62	Амурская область	88 506	22 454	28,0%
63	Краснодарский край	689 440	168 027	27,7%
64	Пензенская область	12 3675	27 861	27,6%
65	Свердловская область	493 614	107 527	27,2%
66	Курганская область	5 2491	12 094	26,8%
67	Омская область	217 205	52 456	26,8%
68	Владимирская область	137 665	18 819	26,3%
69	Новосибирская область	329 230	68 878	26,3%
70	Тюменская область	210 348	48 266	25,9%

71	Тамбовская область	8 9721	19 826	25,9%
72	Республика Саха (Якутия)	125 358	26 957	25,8%
73	Хабаровский край	144 995	26 045	25,6%
74	Пермский край	292 035	54 022	25,5%
75	Оренбургская область	228 010	47 011	25,0%
76	Республика Хакасия	67 717	15 705	24,8%
77	Ставропольский край	290 556	59 749	24,0%
78	Красноярский край	332 430	62 238	23,3%
79	Псковская область	60 479	12 619	23,2%
80	Орловская область	73 389	13 583	22,9%
81	Чеченская Республика	290 705	44 834	18,7%
82	Республика Тыва	67 912	11 068	17,5%
83	Иркутская область	311 125	27 878	10,2%

ВЫВОДЫ

По данным мониторинга, полученным от 83 представителей субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в 2019/2020 учебном году количество обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составило **13 661 856** чел., в том числе:

с основной группой для занятий физической культурой **11 607 668** чел., что составляет **84,9%** от общего числа обучающихся в субъектах Российской Федерации, из них:

- без нарушений состояния здоровья и физического развития – **2 936 740** чел, что составляет **25,3 %**;
- с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности – **8 670 928** чел., что составляет **59,6%**.

сдавших тесты **11 143 595** чел., что составляет **96%** от общей численности обучающихся с основной группой для занятий физической культурой и **81%** от общей численности обучающихся субъектов Российской Федерации;

с низким уровнем физической подготовленности **1 498 833** чел., что составляет **13,4%** от общей численности обучающихся с основной группой для занятий физической культурой, сдавших тесты в субъектах Российской Федерации;

со средним уровнем физической подготовленности **6 306 722** чел., что составляет **56,6%** от общей численности обучающихся с основной группой для занятий физической культурой, сдавших тесты в субъектах Российской Федерации;

с высоким уровнем физической подготовленности **3 338 040** чел., что составляет **29,9%** от общей численности обучающихся с основной группой для занятий физической культурой, сдавших тесты в субъектах Российской Федерации.

В результате проведенного мониторинга было установлено, что уровень физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях субъектов Российской Федерации на всех параллелях превышает средний.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целях контроля и содействия правильному физическому развитию обучающихся, а также воспитания основных физических качеств и двигательных способностей на уроках физической культуры, учитель физической культуры осуществляет систематический контроль над физической подготовленностью обучающихся, посредством использования контрольных упражнений.

Контроль по определению уровня физической подготовленности обучающихся осуществляется с целью определения динамики показателей их физической подготовленности за учебный год на основе программы, представляющей собой систему сбора, обработки и анализа результатов тестирования физических качеств и двигательных способностей обучающихся.

Системные наблюдения и аналитические данные комплексного контроля помогают объективно оценить динамику физического состояния обучающихся, спланировать содержание учебного процесса по физической культуре, ежегодно проводить анализ состояния физической подготовленности обучающихся и вносить коррективы в прохождении программы с учетом личностно-ориентированного подхода в обучении, а также принимать конструктивные решения для управления процессом физического воспитания.

Комплексная оценка физического здоровья и физической подготовленности позволяет выявить слабые звенья в развитии обучающихся для дальнейшего целенаправленного воздействия на них.

Использование результатов мониторинга необходимо для принятия, как оперативных решений, так и для планирования системных пролонгированных мер, направленных на повышение уровня физического здоровья обучающихся.

В качестве тестов использовались упражнения, содержание которых позволило судить о показателях физических качеств и двигательных способностей

обучающихся: скоростных, координационных, скоростно-силовых, силовых, гибкости, ловкости. Наиболее слабо проявляемые качества требуют более системного подхода к их развитию с учетом сенситивных периодов развития по возрастам.

Для развития координационных способностей в физическом воспитании рекомендуется использовать следующие методы: стандартно-повторного упражнения; вариативного упражнения; игровой; соревновательный.

В качестве средств развития гибкости используют упражнения, которые можно выполнять с максимальной амплитудой. В процессе специального развития гибкости рекомендовано использовать следующие методы: повторного упражнения; статического растягивания; предварительного напряжения мышц с последующим их растягиванием; совмещения с силовыми упражнениями; игровой и соревновательный методы.

При развитии скоростно-силовых качеств рекомендуется: выполнять упражнения в быстром темпе в заданное время; постепенно усложнять и увеличивать объем задания, применять соревновательный метод при проведении скоростно-силовых упражнений; чередовать упражнения с большой и малой интенсивностью.

Стоит обратить внимание на наименьший процент обучающихся с основной медицинской группой для занятий физической культурой в образовательных организациях в некоторых субъектах Российской Федерации, вызвано это высоким объемом учебных и неучебных нагрузок, дефицитом времени на усвоение информации, стрессовыми факторами, снижением двигательной активности, стрессовыми качествами. В данных образовательных организациях субъектах Российской Федерации необходимо продолжать работу по укреплению здоровья обучающихся, через выстраивание оптимального индивидуального маршрута обучения и развития.

Для повышения уровня общей физической подготовленности обучающихся во время урока и внеурочных занятий необходимо:

- стимулировать обучающихся к дальнейшему улучшению своего физического состояния.
- разработать комплексы упражнений для развития физических качеств в процессе самостоятельных занятий и выполнения домашних заданий.
- продолжить развитие скоростно-силовых качеств, быстроты реакций, умеренное развитие выносливости, гибкости у обучающихся; обратить внимание на развитие силовых качеств и выносливости обучающихся.
- разработать комплексы упражнений для развития физических качеств в процессе самостоятельных занятий и выполнения домашних заданий.
- применять соревновательно - игровые методы в учебном процессе, которые помогают решать задачи всестороннего развития обучающихся, совершенствовать умения и навыки, повышать уровень физической подготовленности воспитанников во всех видах учебной программы.
- привлекать обучающихся к ежеквартальным сдачам норм ГТО для самодиагностики и диагностики результатов, повышения спортивного мастерства и воспитания общефизической культуры.

В целях успешного формирования знаний, двигательных умений и навыков учителю рекомендуется:

- обоснованно выбирать программы, учебники из числа рекомендованных или допущенных Министерством просвещения РФ, учебно-методическое обеспечение. Предоставить администрации общеобразовательной организации рабочую программу по предмету, годовой план-график учебного процесса, тематический (рабочий) план на четверть (триместр) для согласования и утверждения, иметь планы-конспекты на каждый урок для каждого класса;
- обеспечивать выбор средств, методов, методических приемов по организации учебно-воспитательного процесса с учетом психолого-педагогических закономерностей обучения, интересов обучающихся, уровня физической подготовленности и физического развития, возрастно-половым особенностям обучающихся;

- обеспечивать благоприятные условия, содействующие формированию у обучающихся положительной познавательной мотивации и адекватной самооценки на уроках физической культуры;

- соблюдать педагогические принципы последовательного и постепенного повышения объема и интенсивности физических нагрузок, правильно применять периоды отдыха с учетом возраста, состояния здоровья обучающихся;

- планировать учет и контроль по разделам «Основы знаний», «Способы физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование»;

- обеспечивать обучающимся, родителям (законным представителям) возможность ознакомления с содержанием образовательного процесса и критериями оценки по предмету на сайтах образовательных организаций;

- осуществлять медико-педагогический контроль физической подготовленности обучающихся для осуществления объективного оценивания их физического состояния и внесения изменений в содержание учебной программы с учетом личностно-ориентированного подхода в обучении;

- взаимодействовать на постоянной основе с медицинским работником образовательной организации. Совместно с медицинским работником составлять индивидуальные планы двигательной активности для обучающихся посещающих уроки физической культуры после перенесенного заболевания с учетом рекомендаций врача-специалиста и результатов ежегодной диспансеризации;

- обладать высоким уровнем общей, профессионально-этической, коммуникативной, рефлексивной культурой; показывать на личном примере основы здорового образа жизни;

- поддерживать дисциплину на высоком уровне во время проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях.

Для организации мониторинга физической подготовленности обучающихся в общеобразовательных организациях рекомендуется разработать приказ (директора) по общеобразовательной организации, в котором определяются

обязанности ответственных за проведение каждого из компонентов и всего комплекса мероприятий по данному направлению.

Руководитель общеобразовательной организации:

- обеспечивает проведение и контроль мониторинга физического развития и физической подготовленности обучающихся в общеобразовательном учреждении;

- ежегодно издает приказ по организации и проведению врачебного осмотра обучающихся на предмет допуска к выполнению упражнений мониторинга физического развития обучающихся;

- определяет ответственных работников и сроки по проведению мониторинга;

- обеспечивает материально-техническое оснащение необходимым оборудованием для проведения мониторинга;

- принимает обоснованные административные решения по корректировке образовательной деятельности по физическому воспитанию с целью укрепления физического здоровья обучающихся, организует и контролирует их исполнение.

Заместитель руководителя общеобразовательной организации осуществляет внутришкольный контроль по решению задач оздоровительной, образовательной и воспитательной направленности, в том числе по мониторингу физической подготовленности обучающихся, при непосредственном содействии учителей физической культуры.

В заключении необходимо отметить, что проведенный мониторинг позволил получить данные об уровне физического здоровья и физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций. Полученные результаты позволят в дальнейшем направить усилия каждого субъекта Российской Федерации на реализацию предложений и мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья обучающихся.

Общие рекомендации

для органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам укрепления здоровья обучающихся, установление факторов, оказывающих негативное воздействие на обучающихся, и их устранение

Наличие в образовательных организациях действенной системы мониторинга физической подготовленности обучающихся дает возможность проводить обновление содержания учебных программ по физической культуре, в целом пересмотреть подходы к работе по развитию и поддержанию физического здоровья школьников. В связи с этим разработка мониторинговой системы тестирования, оценки, контроля и управления физическим воспитанием в образовательных организациях с использованием компьютерных технологий является актуальной, и ее внедрение в образовательный процесс будет способствовать укреплению здоровья, повышению уровня двигательной подготовленности, формированию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Физическая подготовленность – это результат физической подготовки, достигнутый благодаря выполнению двигательных действий. Оценка физической подготовленности проводится исходя из уровня функциональных возможностей различных систем организма. Кроме того, провести оценку уровня физической подготовленности можно при помощи определение уровня развития физических качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости и ловкости. На сегодняшний день основная задача современного образования – повышать уровень физической подготовленности и укреплять здоровье школьников.

В целях эффективного решения вопросов организации и проведения мониторинга физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций **рекомендуется:**

для Министерства просвещения Российской Федерации и других заинтересованных министерств и ведомств

внести предложения по изменениям/дополнениям для обновления нормативных документов по вопросам мониторинга состояния физического здоровья

населения, физического развития детей, подростков и молодежи;

активизировать работу по координации деятельности организаций образования, здравоохранения, физической культуры и спорта по формированию федерального информационного фонда данных состояния физического здоровья населения, физического развития и физической подготовленности детей, подростков и молодежи.

при формировании проекта федерального бюджета ежегодно предусматривать финансирование мероприятий общероссийского мониторинга состояния физического здоровья населения, в том числе мониторинга физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций;

разработать интернет-ресурсы в целях методического обеспечения и сопровождения образовательных организаций субъектов Российской Федерации по проведению мониторинга параметров физической подготовленности обучающихся;

осуществлять на регулярной основе изучение общественного мнения по проблемам формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи в субъектах Российской Федерации.

разработать систему мер по активизации работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни и реализацию общероссийского мониторинга состояния физического здоровья населения, в том числе мониторинга физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации;

для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования

рассмотреть возможность создания региональных информационно-аналитических центров мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития и физической подготовленности детей, подростков и молодежи;

разработать план мероприятий по проведению мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития и физической подготовленности детей, подростков и молодежи;

предусмотреть при формировании бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований финансирование мероприятий по проведению мониторинга в своих регионах;

создать региональную систему контроля за состоянием физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций с учетом климатических особенностей субъекта Российской Федерации с назначением кураторов – представителей региональных ресурсных центров (РРЦ) развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, с целью проведения мероприятий мониторинга по организационно-методическому сопровождению мониторинга в субъекте;

взаимодействовать с общеобразовательными организациями по организации и проведению мониторинга состояния физической подготовленности обучающихся;

обеспечить методической и технической поддержкой участников мониторинга физической подготовленности обучающихся в субъекте Российской Федерации;

разработать комплекс мер для повышения эффективности процесса физического воспитания, используя комплексный анализ, оценку и прогноз за состоянием физической подготовленности обучающихся с целью увеличения количества обучающихся, имеющих высокий уровень физической подготовленности субъектов Российской Федерации в общеобразовательных организациях;

разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение компетенций руководящего и педагогического состава, включающий семинары, круглые столы, консультации, в т.ч. в онлайн среде, по проведению мониторинга состояния физической подготовленности обучающихся;

рекомендовать общеобразовательным организациям для развития физических качеств и повышения уровня физической подготовленности обучающихся включение в содержание учебного предмета «Физическая культура» следующих примерных образовательных программ, которые размещены в реестре Министерства просвещения Российской Федерации (<https://fgosreestr.ru>):

- примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» модуль «Плавание» для образовательных организаций, реализующих

образовательные программы начального общего и основного общего образования, включающая 36 часовую программу обучения плаванию;

- примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» модуль «Футбол» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» модуль «Хоккей» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и другие модули.