

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУ «Федеральный центр
организационно-методического обеспечения
физического воспитания»



Н.С. Федченко

«13» *Вашта* 2019 г.

**Положение
об экспертно-методическом совете
по оценке образовательных программ, учебно-методических материалов,
средств обучения и воспитания, направленных на обеспечение качества
и обновления содержания общего и дополнительного образования в сфере
физической культуры и спорта системы образования**

1. Общие положения

1.1. Экспертно-методический совет по оценке образовательных программ, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на обеспечение качества и развития содержания общего и дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта системы образования (далее – Совет), является общественным коллегиальным совещательным органом и создается в целях обновления содержания и совершенствования методов обучения, организации проведения экспертиз, рецензирования образовательных программ, программ развития, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, в том числе в рамках конкурсных процедур, реализуемых Министерством просвещения Российской Федерации.

1.2. Совет в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и настоящим Положением.

1.3. Положение о Совете утверждается директором ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» Министерства просвещения Российской Федерации (далее – ФГБУ «ФЦОМОФВ»).

2. Задачи Совета

2.1. Совершенствование системы физического воспитания в образовании, направленной на повышение качества образования в области физической культуры и спорта, включающей обновление программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования, распространение передового педагогического опыта, развитие профессиональных компетенций специалистов физкультурно-спортивного профиля.

2.2. Подготовка и проведение экспертиз, рецензирование образовательных программ, программ развития, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на обеспечение качества и обновления содержания общего и дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, разработанных в образовательных организациях, в других организациях/объединениях, а также отдельными авторами и авторскими коллективами.

2.3. Подготовка рекомендаций и предложений для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по вопросам разработки, апробации и внедрения программно-методического обеспечения физкультурно-спортивной направленности для образовательных организаций.

2.4. Организация и проведение экспертной оценки внедрения инновационных программ, форм, методик и технологий физического воспитания в образовательных организациях.

2.5. Обеспечение поддержки перспективных научно-методических направлений в области физической культуры и спорта, эффективных практик по профессиональной ориентации, выявлению и поддержке обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры.

2.6. Обеспечение поддержки перспективных научно-методических направлений в области физической культуры и спорта, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.7. Обеспечение поддержки перспективных научно-методических направлений в области физической культуры и спорта для специалистов физкультурно-спортивного профиля.

2.8. Взаимодействие с ведомствами и учреждениями (организациями), осуществляющими деятельность в области образования, здравоохранения, спорта, культуры, образовательными организациями высшего образования (спортивно-физкультурный профиль) по вопросам разработки, апробации и внедрения образовательных программ, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, лучших практик в сфере физической культуры и спорта.

2.9. Информирование педагогической общественности, научного сообщества и других заинтересованных лиц и организаций о результатах деятельности Совета.

2.10. Препятствие распространению необоснованных, сомнительных или явно антисоциальных и антипедагогических проектов в области физического воспитания.

3. Полномочия Совета

3.1. Совет имеет право:

готовить рекомендации и предложения по совершенствованию системы физического воспитания в образовании, повышению качества образования в области физической культуры и спорта, включающие обновление программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования, распространение передового педагогического опыта, развитие профессиональных компетенций специалистов физкультурно-спортивного профиля;

вносить в установленном порядке предложения в Министерство просвещения Российской Федерации по вопросам деятельности системы общего и дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта;

готовить экспертные заключения, рецензии на образовательные программы, программы развития, учебно-методические материалы, средства обучения и

воспитания, направленные на обеспечение качества и развития содержания общего и дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, разработанные в образовательных организациях, в других организациях/объединениях, а также отдельными авторами и авторскими коллективами;

проводить рецензирование и экспертизы образовательных программ, представленных в Едином национальном портале дополнительного образования детей, а также образовательных программ, находящихся на порталах субъектов Российской Федерации;

готовить рекомендации и предложения для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по вопросам разработки, апробации и внедрения программно-методического обеспечения физкультурно-спортивной направленности для образовательных организаций;

создавать рабочие группы по реализации вопросов развития физического воспитания в системе образования Российской Федерации, направлениям (профилям) образовательных программ для подготовки материалов (рекомендаций) по вопросам, относящимся к компетенции Совета;

запрашивать в установленном порядке у региональных органов исполнительных власти в области образования, учреждений и организаций информацию (материалы) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета;

заслушивать на своих заседаниях представителей педагогической общественности в области образования по вопросам, относящимся к компетенции Совета;

приглашать на свои заседания и привлекать к работе Совета учёных, педагогов, иных специалистов и представителей заинтересованных организаций;

направлять своих представителей для участия в совещаниях по вопросам, отнесённым к компетенции Совета;

распространять информацию о своей деятельности;

вносить предложения по изменению состава Совета.

4. Состав Совета

4.1. Состав Совета утверждается локальным нормативным актом директора ФГБУ «ФЦОМОФВ».

В состав Совета входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены совета.

Персональный состав Совета формируется из числа специалистов ФГБУ «ФЦОМОФВ», представителей региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, региональных ресурсных центров, региональных базовых организаций физкультурно-спортивной направленности, научно-педагогического сообщества (физкультурно-спортивное направление).

4.2. В составе Совета могут создаваться рабочие группы по направлениям деятельности Совета.

4.3. Председатель Совета (в его отсутствие - заместитель председателя):

осуществляет общее руководство работой Совета;

распределяет обязанности между членами Совета;

утверждает состав рабочих групп;

определяет повестку дня и порядок проведения заседаний Совета;

обеспечивает контроль за выполнением решений Совета.

Заместитель председателя Совета по поручению председателя ведёт заседания Совета в его отсутствие.

4.4. Секретарь Совета:

осуществляет первичный прием документов на экспертизу и консультации по оформлению документов на экспертизу;

готовит материалы к заседанию Совета и проекты принимаемых решений;

информирует членов совета о дате, месте и времени проведения заседаний Совета и о вопросах, включенных в повестку дня заседания Совета;

ведет протоколы Совета;

доводит решения Совета до его членов в недельный срок со дня их принятия.

4.5. Члены Совета имеют право:

участвовать в мероприятиях, проводимых Советом, в подготовке материалов по рассматриваемым вопросам;

вносить предложения, замечания и поправки к проектам планов работы Совета, повестке дня и порядку ведения его заседаний;

знакомиться с представленными в Совет документами; высказывать свое мнение по существу обсуждаемых вопросов, замечания и предложения по проектам принимаемых решений и протоколам заседаний Совета;

использовать в своей работе информацию, аналитические и иные материалы, полученные в результате экспертной деятельности;

в случае своего отсутствия на заседании изложить своё мнение по рассматриваемым вопросам в письменной форме, которое оглашается на заседании Совета и приобщается к протоколу, в том числе в режиме онлайн;

в случае несогласия с принятым на заседании решением Совета, излагать в письменной форме свое мнение, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания Совета;

принимать участие в подготовке заседаний Совета;

обращаться к председателю Совета по вопросам, входящим в компетенцию Совета;

пользоваться информацией, поступающей в Совет.

5. Организация работы Совета

5.1. Совет организует свою деятельность в соответствии с утвержденным Положением и планом работы, который принимается на заседании и утверждается его председателем.

5.2. Основной формой деятельности Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 членов Совета от списочного состава.

