

## Предложения

для органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам укрепления здоровья обучающихся, установление факторов, оказывающих негативное воздействие на обучающихся, и их устранение

Оздоровление нации, формирование здорового образа жизни населения, гармоничное воспитание здорового, физически крепкого молодого поколения является одним из приоритетных направлений социальной политики государства.

В ежегодных посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации неоднократно отмечалась необходимость выработки эффективной политики государства по формированию здоровой нации, способной обеспечить сохранение суверенитета России и дальнейшее развитие государства и общества.

Эта цель достижима только при условии массового привлечения детей, подростков и молодежи к занятиям физической культурой и спортом.

Вместе с тем состояние здоровья российских школьников вызывает серьезную тревогу специалистов.

За последние годы в России произошло значительное качественное ухудшение здоровья школьников. По данным исследований, лишь 10% выпускников школ могут считаться здоровыми, 40% имеют различную хроническую патологию. У каждого второго школьника выявлено сочетание нескольких хронических заболеваний. За период обучения в школе число детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата увеличивается в 1,5 – 2 раза, нервными болезнями – в 2 раза, с аллергическими болезнями – в 3 раза, с близорукостью – в 5 раз. Увеличивается количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Заметно возросла заболеваемость подростков: по результатам профилактических осмотров различные заболевания регистрируются у 94,5% подростков. Распространённость заболеваний, ограничивающих выбор профессий, достигает 3%. Более 35 % юношей непригодны к службе в армии. Из-за низкого уровня физической подготовленности многие призывники не могут выполнить минимальные нормативы физической подготовки.

На ухудшение физической подготовленности школьников влияют следующие факторы:

высокий объем учебных и внеучебных нагрузок, интенсификация процесса обучения,

дефицит времени для усвоения информации являются выраженными стрессовыми факторами для школьника,

уменьшение продолжительности сна и прогулок, снижение двигательной активности оказывает отрицательное воздействие на развивающийся организм. Дефицит двигательной активности уже в младших классах составляет 35-40%, а среди старшеклассников – 75-85%. Уроки физического воспитания лишь в малой степени (на 10-18%) компенсируют дефицит движений.

Значимой причиной ухудшения состояния здоровья школьников является недостаточная адекватность современной системы гигиенического обучения и воспитания по формированию у детей и подростков умений и навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), сознательного и ответственного отношения к своему здоровью.

В соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р; Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом

Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2010 г. № 06-499 «О проведении мониторинга физического развития обучающихся», Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн в целях сохранения и укрепления здоровья школьников приоритетное внимание уделяется вопросам повышения эффективности физического воспитания, развитию спорта в общеобразовательных организациях, решение которых в полной мере влияет на развитие социально-экономической политики государства.

В контексте современных тенденций развития и вызовов XXI века, требующих быстрой адаптации к условиям динамично меняющегося мира, предъявляются особые требования к уровню здоровья, физической подготовленности подрастающего поколения.

Физическая подготовленность – это результат физической подготовки, достигнутый благодаря выполнению двигательных действий. Оценка физической подготовленности проводится исходя из уровня функциональных возможностей различных систем организма. Кроме того, провести оценку уровня физической подготовленности можно при помощи определения уровня развития физических качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости и ловкости. На сегодняшний день основная задача современного образования – повышать уровень физической подготовленности и укреплять здоровье школьников.

Наличие в образовательных организациях действенной системы мониторинга физической подготовленности обучающихся дает возможность проводить обновление содержания учебных программ по

физической культуре, в целом пересмотреть подходы к работе по развитию и поддержанию физического здоровья школьников. В связи с этим разработка мониторинговой системы тестирования, оценки, контроля и управления физическим воспитанием в образовательных организациях с использованием компьютерных технологий является актуальной, и ее внедрение в образовательный процесс будет способствовать укреплению здоровья, повышению уровня двигательной подготовленности, формированию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

В целях эффективного решения вопросов организации и проведения мониторинга физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций **рекомендуется:**

*для Министерства просвещения Российской Федерации и других заинтересованных министерств и ведомств*

внести предложения по изменениям/дополнениям для обновления нормативных документов по вопросам мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи;

активизировать работу по координации деятельности организаций образования, здравоохранения, физической культуры и спорта по формированию федерального информационного фонда данных состояния физического здоровья населения, физического развития и физической подготовленности детей, подростков и молодежи.

при формировании проекта федерального бюджета ежегодно предусматривать финансирование мероприятий общероссийского мониторинга состояния физического здоровья населения, в том числе мониторинга физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций.

осуществлять на регулярной основе изучение общественного мнения

по проблемам формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи в субъектах Российской Федерации.

разработать систему мер по активизации работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни и реализацию общероссийского мониторинга состояния физического здоровья населения, в том числе мониторинга физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации;

*для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования*

рассмотреть возможность создания региональных информационно-аналитических центров мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития и физической подготовленности детей, подростков и молодежи;

разработать план мероприятий по проведению мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития и физической подготовленности детей, подростков и молодежи;

предусмотреть при формировании бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований финансирование мероприятий по проведению мониторинга в своих регионах;

создать региональную систему контроля за состоянием физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций с учетом климатических особенностей субъекта Российской Федерации с назначением кураторов – представителей региональных ресурсных центров (РРЦ) развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, с целью проведения мероприятий мониторинга по организационно-методическому сопровождению мониторинга в субъекте;

взаимодействовать с общеобразовательными организациями по организации и проведению мониторинга состояния физической подготовленности обучающихся;

обеспечить методической и технической поддержкой участников мониторинга физической подготовленности обучающихся в субъекте Российской Федерации;

разработать комплекс мер для повышения эффективности процесса физического воспитания, используя комплексный анализ, оценку и прогноз за состоянием физической подготовленности обучающихся с целью увеличения количества обучающихся, имеющих высокий уровень физической подготовленности субъектов Российской Федерации в общеобразовательных организациях.

разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение компетенций руководящего и педагогического состава, включающий семинары, круглые столы консультации, в т.ч. в онлайн среде, по проведению мониторинга состояния физической подготовленности обучающихся;

рекомендовать общеобразовательным организациям для развития физических качеств и повышения уровня физической подготовленности обучающихся включение в содержание учебного предмета «Физическая культура» следующих примерных образовательных программ, которые размещены в реестре Министерства просвещения Российской Федерации (<https://fgosreestr.ru>):

- примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» модуль «Плавание» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, включающая 36 часовую программу обучения плаванию;

- примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» модуль «Футбол» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» модуль «Хоккей» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и другие модули.

*Справочный материал:*

В целях обобщения опыта работы общеобразовательных организаций, реализующих программу мониторинга физической подготовленности обучающихся, следует рассмотреть наиболее перспективные технологии, которые используют школы при проведении мониторинга состояния физической подготовленности обучающихся.

### **1. Автономный модуль формирования паспорта спортивной подготовки ученика на период обучения предназначен для анализа данных физической подготовленности школьников с 1 по 11 классы**

Автономный модуль формирования паспорта спортивной подготовки ученика на период обучения разработан в рамках унифицированного подхода к определению и оценке физической подготовленности населения различных возрастных групп (ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (Левушкин С.П., и.о. директора ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», доктор биологических наук, профессор).

Автономный модуль формирования паспорта спортивной подготовки ученика на период обучения позволяет осуществлять

мониторинг физического развития и физической подготовленности школьников.

Автономный модуль включает в себя следующие основные разделы:

- 1) ввода данных («паспортных» и результатов обследований);
- 2) вычисления индексов и интегральных показателей;
- 3) индивидуального и группового рейтинга;
- 4) статистической обработки введенных данных;
- 5) индивидуального и группового мониторинга;
- 6) корректировки нормативов;
- 7) заключений и отчетов;

#### *I. Блок ввода информации*

Предусматривает ввод «паспортных» данных и результатов обследования учащихся.

К «паспортным» данным относятся дата обследования, фамилия, имя, отчество, пол, дата и место рождения обследуемого, класс, номер школы, где он обучается. Раздел ввода данных обследования предусматривает ввод информации о физическом развитии и физической подготовленности.

#### *II. Блок вычисления индексов и интегральных показателей*

Позволяет рассчитать:

- уровень развития отдельных физических качеств;
- уровень развития отдельных антропометрических показателей;
- уровень общей физической подготовленности;
- расчет индексов (весоростового, Пинье, Эрисмана).

#### *III. Блок индивидуального и группового рейтинга*

Данный блок позволяет представить отдельных школьников и группы учащихся в определенной последовательности в зависимости от



средней величины качественной оценки данных физического развития и подготовленности.

#### *IV. Блок статистической обработки*

Раздел позволяет выполнять осуществлять статистическую обработку данных по различным критериям с определением средней арифметической величины, среднего квадратического отклонения и других статистических параметров (включая многомерные), необходимых для научных выкладок.

#### *V. Блок индивидуального и группового мониторинга*

Раздел позволяет проследить за изменениями результатов динамических обследований. При реализации группового мониторинга предварительно осуществляется выбор группы по определенному критерию (регион, школа, класс, пол и т.д.) и просматриваются изменения данных обследований, имеющихся в базе данных. Результаты мониторинга представляются как в графическом, так и числовом выражении на протяжении всего пребывания школьников в общеобразовательном учреждении.

#### *VI. Блок корректировки нормативов*

Раздел позволяет корректировать нормативы изучаемых показателей в соответствии с региональными стандартами или нормативами, необходимыми для оценивания результатов мониторинга.

#### *VII. Блок заключений и отчетов*

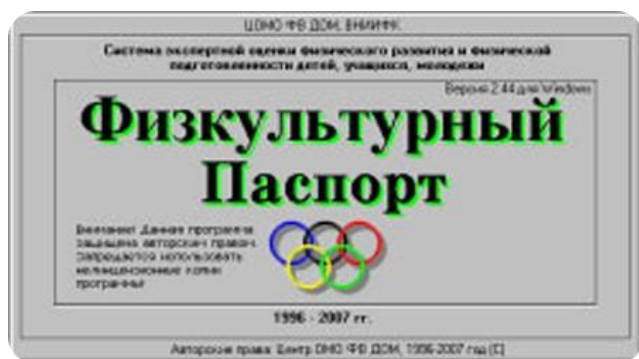
Позволяет систематизировать исследуемых школьников в зависимости от образовательного учреждения, где они обучаются, от возраста, пола и осуществлять отчеты о результатах исследования по вышеуказанным критериям практически по всем имеющимся в базе данных показателям в виде количественных и процентных величин. Блок позволяет выполнять групповую оценку уровня физического развития и физической подготовленности.



## 2. Программа «Физкультурный Паспорт»

Программа «Физкультурный Паспорт» предназначена для компьютерной диагностики (мониторинга) состояния физической подготовленности обучающихся во всех типах образовательных организаций. Программа позволяет педагогу автоматически обработать результаты сдачи контрольных тестовых упражнений и в секунды получить 16 готовых форм аналитики: от отдельного ученика, до класса, параллели, школы.

Авторы программы А.Н. Тяпин, И.С. Решетников.



**Возможности программы:** Программа по введенным результатам автоматически рассчитывает параметры физической подготовленности детей 7-18 лет. При этом мгновенно формируются 16 видов отчетных форм и бланков, по которым всесторонне можно проанализировать состояние индивидуальной физической подготовленности каждого ученика. Каждую форму можно распечатать, оформить портфолио учителя, выдать за секунды школьнику и его родителям индивидуальный паспорт физической подготовленности за определенный период обучения с указанием проблемных двигательных качеств с комплексом коррекционных упражнений.

**Используемые тесты:** бег 30 м, бег 1000 м, подъем туловища за 30 сек, прыжок в длину с места.

**Индивидуальная тестограмма с рекомендациями и заключением** дает сравнительную информацию по отдельному качеству, по возрастному нормативу и по личному интегральному достижению обучающегося



**Физкультурный Паспорт класса, группы** - этот профиль необходим учителю для подготовки дифференцированных конспектов уроков, учитывающих особенности каждого класса, руководителю учреждения, классному руководителю. По тестограмме можно выявить отстающих по всем параллелям. “Портрет” каждого класса необходимо иметь, особенно при проведении родительских собраний. При этом тестограмма класса дает как групповую оценку класса, так и список школьников, сдавших и не сдавших тесты.



**Физкультурный Паспорт школы (учреждения)** - профиль необходим для оценки эффективности занятий физической культурой в рамках образовательной организации при ведении внутри школьного мониторинга.

| Класс              | М   | Д   | В   | С   | Э |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|---|
| 1 Мальчик Девочка  |     |     |     |     |   |
| 2 Мальчик Девочка  | 78% | 81% | 72% | 77% |   |
| 3 Мальчик Девочка  | 72% | 82% | 72% | 82% |   |
| 4 Мальчик Девочка  | 82% | 88% | 79% | 88% |   |
| 5 Мальчик Девочка  | 78% | 88% | 78% | 82% |   |
| 6 Мальчик Девочка  | 77% | 86% | 75% | 87% |   |
| 7 Мальчик Девочка  | 88% | 92% | 77% | 90% |   |
| 8 Мальчик Девочка  | 88% | 92% | 77% | 90% |   |
| 9 Мальчик Девочка  | 88% | 87% |     |     |   |
| 10 Мальчик Девочка | 84% | 88% |     |     |   |
| 11 Мальчик Девочка | 82% | 86% |     |     |   |

Эффект: М: хор. (18%) Д: отл. (33%) В целом хор. (18%)

**Форма отчета по “Группам риска”** -профиль необходим руководителю организации, классному руководителю, учителю

физической культуры, родителям. По отчету можно выяснить отстающих по всем параллелям

**Групповой сортировщик -профиль** необходим для автоматического формирования списков групп здоровья, групп ОФП по организации.

В настоящее время положительный опыт проведения мониторинга состояния физической подготовленности детей, подростков и молодежи накоплен в Москве и Санкт-Петербурге, Республике Татарстан, Кабардино-Балкарской Республике, Оренбургской, Ульяновской, Вологодской, Липецкой, Самарской, Свердловской, Иркутской областях и Краснодарском крае.